

LABORATORIO 3

Valutazione

Corso neoassunti in ruolo a.s.2015-2016

Prof.ssa Anna Maria Pagano
annamaria.pagano@email.it

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Valutare...

Dal vocabolario...

- Attribuire un valore
- Esaminare, vagliare, giudicare
- Stimare, apprezzare
- Conteggiare ai fini di un calcolo
- Calcolare nel complesso

Normativa

- Art.21 legge n.59/97
- DPR 275/99
- D. lgs n.286/2004
- D.lgs n.150/2009 (premieria)
- DPR n.80/2013 (SNV)
- DM n. 254/2012 (Ind. Naz.)
- DPR n.88/2010
- Linee guida per i licei (2010)
- C.M. n 3, prot. n. 1235 del 13 febbraio 2015
- L.107/2015

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Chi si valuta???

- Sistema scolastico italiano
- Scuole pubbliche e paritarie
- Dirigenti scolastici
- Docenti
- Alunni

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Valutazione del sistema scolastico nazionale

Indagini comparative internazionali

- **IEA**
- **OCSE-PISA**

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

IEA

La IEA è un'associazione indipendente di centri di ricerca educativa, con sede ad Amsterdam. E' stata fondata nel 1958 e, attualmente, vi aderiscono 53 paesi. Scopo della IEA è condurre ricerche comparative internazionali nel campo della valutazione educativa. Attraverso i suoi progetti la IEA mira a definire degli standard internazionali che possono aiutare i decisori politici ad individuare, a livello comparativo, **punti di forza e di debolezza dei rispettivi sistemi educativi**. L'elevata qualità dei dati forniti contribuisce ad aumentare la comprensione di fattori esterni ed interni alla scuola che influenzano in modo determinante l'apprendimento e l'insegnamento. Le indagini IEA costituiscono una fonte di informazioni preziosa per coloro che lavorano al miglioramento della qualità della scuola.

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

PIRLS

Lo studio IEA PIRLS - Progress in International Reading Literacy Study - è una delle indagini internazionali, promosse dalla International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA). L'indagine, iniziata dal 2001 e proposta con cadenza quinquennale, ha come principale obiettivo **la valutazione comparativa dell'abilità di lettura dei bambini al quarto anno di scolarità.**

Il quarto anno di scolarità rappresenta un punto cruciale per lo sviluppo degli studenti come lettori. È tipicamente in questa fase, infatti, che gli studenti passano dall' «imparare a leggere» al «leggere per imparare».

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

TIMSS

L'indagine TIMSS 2015 (Trends in International Mathematics and Science Study), è il sesto ciclo di una ricerca internazionale promossa dalla IEA (International Association for the Evaluation of Educational Assessment) e analizza il rendimento degli studenti in Matematica e Scienze in oltre 60 Paesi.

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

ICCS

Il progetto ICCS 2016 (*International Civic and Citizenship Education Study*) è il secondo ciclo d'indagine internazionale **sull'educazione civica e alla cittadinanza.**

Il progetto si pone l'obiettivo di «identificare ed esaminare, all'interno di una dimensione comparativa, i modi in cui i giovani vengono preparati per svolgere in modo attivo il proprio ruolo di cittadini in società democratiche

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

OCSE- PISA

L'OCSE è un'organizzazione internazionale, costituita a Parigi nel 1961, che aiuta i governi a far fronte alle sfide economiche, sociali e ambientali poste dall'economia mondiale.

Progetto PISA (Programme for International Student Assessment), è un'indagine promossa dall'OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) con l'obiettivo di misurare le competenze degli studenti in **matematica, scienze, lettura e problem solving collaborativo**. Per ogni ciclo di PISA viene approfondito un ambito in particolare: PISA 2015 ha avuto come dominio principale la literacy scientifica. Le scienze, in PISA, sono state ambito di rilevazione principale per la prima volta nel 2006.

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Valutazione esterna delle scuole

La conferenza per il coordinamento funzionale del sistema nazionale di valutazione, presieduta dal Presidente dell'INVALSI è stata prevista dal [DPR 80/13](#) (Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione). I compiti più rilevanti della conferenza sono i seguenti:

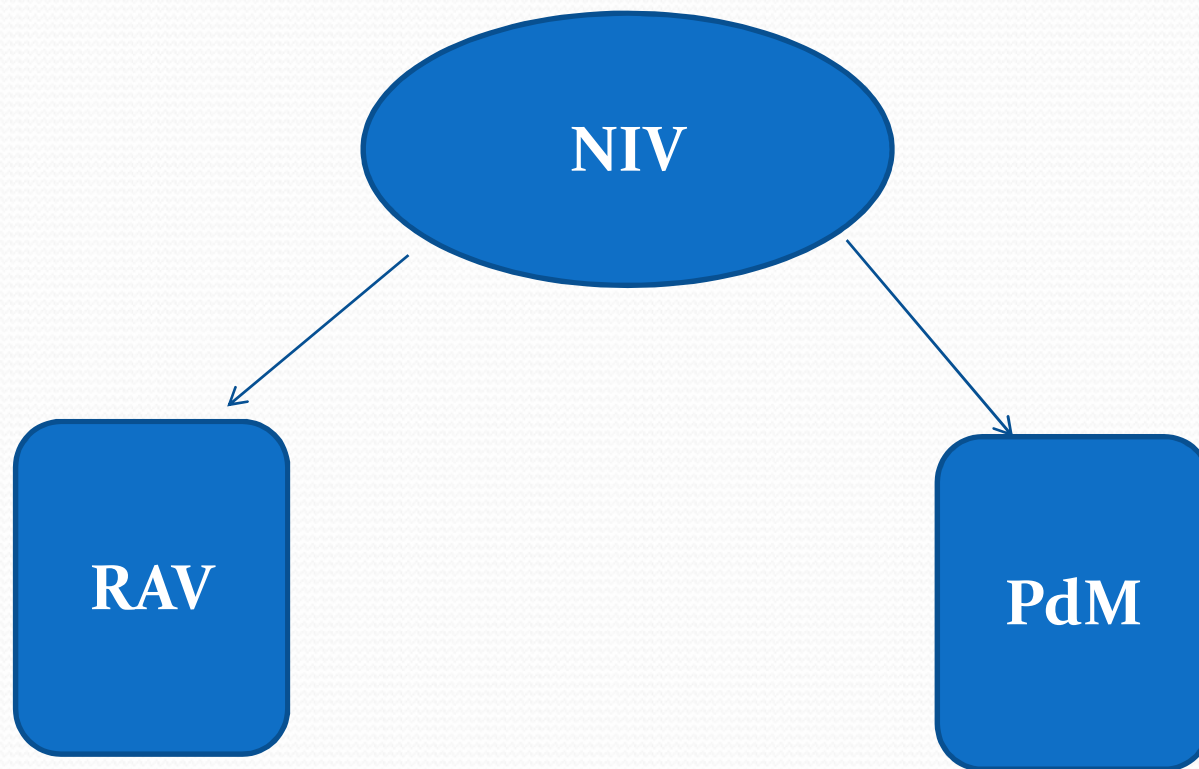
- adottare, su proposta dell'Invalsi, i protocolli di valutazione e predisporre il programma delle visite alle istituzioni scolastiche da parte dei **nuclei di valutazione esterna (NEV)**.
- formulare proposte al Ministro in merito all'emanazione della direttiva triennale che individua le priorità strategiche della valutazione del sistema educativo di istruzione e i criteri generali per assicurare l'autonomia del contingente ispettivo e per la valorizzazione del ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione
- formulare proposte al Ministro in merito alla definizione delle priorità strategiche e le modalità di valutazione del sistema di istruzione e formazione professionale.

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

AUTOVALUTAZIONE D'ISTITUTO



Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

RENDICONTAZIONE SOCIALE



Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Valutazione dei docenti

- Il **Comitato di valutazione** della scuola valuta i docenti neoassunti e individua i criteri per l'assegnazione del bonus.
- Il Dirigente scolastico assegna il **bonus**

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Valutazione degli allievi

- INVALSI e DOCENTI: Valutazione degli apprendimenti
- DOCENTI: Valutazione delle competenze
Valutazione degli apprendimenti
Valutazione del comportamento

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Certificazione delle competenze

Scheda nazionale, allegata alla C.M. n. 3, prot. n. 1235 del 13 febbraio 2015 (primo ciclo).

- Alla fine della classe quinta di scuola primaria
- Alla fine della classe terza di scuola secondaria di primo grado
- Al termine dell'obbligo di istruzione del secondo ciclo (D.M:n.9 /2010).

Intesa come valutazione complessiva in ordine alla capacità degli allievi di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare **compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.**

Created with



download the free trial online at nitropdf.com/professional

In Europa

Il termine “competenza”, nel contesto europeo, è stato riferito a una “combinazione di conoscenze, abilità e atteggiamenti appropriati al contesto”.

Allo stesso tempo, le “competenze chiave” sono quelle di cui tutti hanno bisogno per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l’inclusione sociale e l’occupazione”.

(Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006)

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Valutazione delle competenze in uscita

- Certificazione delle competenze al termine della primaria
- Certificazione delle competenze al termine del primo ciclo
- Certificazione delle competenze alla fine dell'obbligo

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Valutare una competenza

Tale operazione, pertanto, piuttosto che come semplice trasposizione degli esiti degli apprendimenti disciplinari, va intesa come valutazione complessiva in ordine alla capacità degli allievi di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati.

I singoli contenuti di apprendimento rimangono i mattoni con cui si costruisce la competenza personale. Non ci si può quindi accontentare di accumulare conoscenze, ma occorre trovare il modo di stabilire relazioni tra esse e con il mondo al fine di elaborare soluzioni ai problemi che la vita reale pone quotidianamente.

Dalle linee guida

Created with



download the free trial online at nitropdf.com/professional

Dalle Ind. Nazionali

La scuola finalizza il curricolo alla maturazione delle competenze previste nel profilo dello studente al termine del primo ciclo, fondamentali per la crescita personale e per la partecipazione sociale, e che saranno oggetto di certificazione.

Sulla base dei traguardi fissati a livello nazionale spetta all'autonomia didattica delle comunità professionali progettare percorsi per la promozione, la rilevazione e la valutazione delle competenze. Particolare attenzione sarà posta a come ciascuno studente mobilita e orchestra le proprie risorse – conoscenze, abilità, atteggiamenti, emozioni – per affrontare efficacemente **le situazioni che la realtà quotidianamente propone, in relazione alle proprie potenzialità e attitudini.**

Solo a seguito di una regolare **osservazione, documentazione e valutazione** delle competenze è possibile la loro certificazione, al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, attraverso i modelli che verranno adottati a livello nazionale. Le certificazioni nel primo ciclo descrivono e attestano la padronanza delle competenze progressivamente acquisite, sostenendo e orientando gli studenti verso la scuola del secondo ciclo

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

IL RAV

Home

F.A.Q.

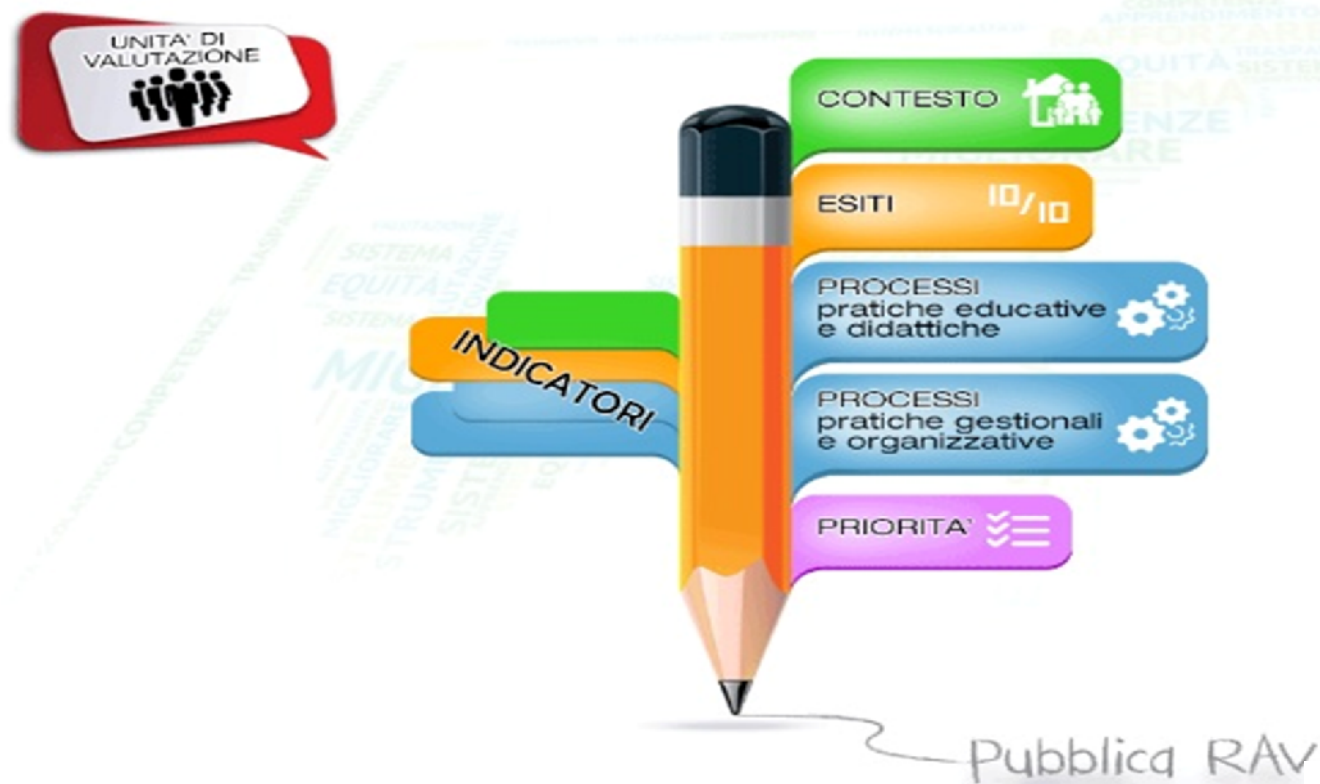
Documentazione

Help

Processo di Autovalutazione

NEWS

LogOut



<http://www.istruzione.it>

Created with

n nitro^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Quadro di Riferimento, dimensioni, aree



Created with

n nitro^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional

Elaborato finale di gruppo

Il corsista scelga una delle seguenti proposte:

1. esamini attentamente la scheda di certificazione delle competenze del proprio ciclo di studi ed elabori una griglia di osservazione di una o più competenze in un compito significativo ([All.2](#)).
2. Il corsista analizzi una sezione del RAV della propria scuola relativa agli esiti (risultati scolastici, risultati nelle prove standardizzate, risultati a distanza, competenze chiave e di cittadinanza) ed aggiunga almeno 2 indicatori della scuola motivandone adeguatamente la scelta, commenti i punti di forza e i punti di debolezza e proponga almeno un'azione da proporre nel PdM in linea con quanto analizzato.

Created with

 **nitro**^{PDF} professional

download the free trial online at nitropdf.com/professional